

Контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (5 класс)

1 задание. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

- 1)Птиц.. улетят и цв..ты з..вянут. 2)Зверьки спряч..т..ся (в)норы. 3)Жуки бабоч..ки змеи укурот..ся (подо)мхом, в з..мле. 4)Осенни.. встречи (с)ними это встречи перед ра..ст..вaniem.
- 5)Но ждут вас и новые св..дания. 6)Прил..тят (в)лес зимние птиц.. сн..гири свиристели рябенькие кедровки полярная сова.7)(Не)узнать стало старых зн..комых. 8)Рыж..е белки стали серыми серые зайц.. стали белыми.9) Белки зап..сают грибы мыш..ки пряч..т зёрна. 10)Трудолюбивые бобры осины вал..т.
- 11)Лес готов..т..ся (к)зимн..й стуж...

2 задание. Выпишите 6 предложение, выполните полный синтаксический разбор. Напишите характеристику предложения.

3 задание. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам сотрудников Алла свою работу всегда выполняла хорошо
- 2) Подари мне эту куклу попросила Маша
- 3) Библиотекарь стала выяснять какую книгу мне хотелось бы почитать
- 4) Нина ты умеешь кататься на коньках

4 задание. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Давайте ребята внимательно прочитаем задачу.
- 2) К вечеру погода заметно улучшилась.
- 3) Вокруг дома росли высокие сосны и лиственницы.
- 4) Дети аккуратно раскладывают на столе ложки и вилки.

5 задание. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям.
- 2) Исчезают последние островки снега и на свет пробивается зелёная травка.
- 3) Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю.
- 4) Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.

6 задание. Сделать морфемный анализ слова ПОДОКОННИК.

7 задание. Сделать морфологический разбор существительного ГРИБЫ.

8 задание. Просклонять существительное БЕЛКА и обозначить окончания.

9 задание. Что такое фразеологизм? Приведите пример и объясните значение фразеологизма.

10 задание. Определите тип речи текста, обоснуйте ваш выбор. Запишите тему и основную мысль текста.

1. Определите слово по его лексическому значению.

- а) человек, самоотверженно совершающий подвиги
- б) перерыв в занятиях в учебном заведении на праздничное или летнее время

2. Найдите среди данных слов устаревшее.

- а) весна б) секира в) праздник г) акварель д) земля

3. Соотнесите фразеологизмы с их толкованием.

- 1) преувеличивать а) доводить до белого каления
- 2) голодать б) задрать нос
- 3) очень разозлить в) делать из мухи слона
- 4) зазнаться г) положить зубы на полку

4. Выпишите фразеологизм.

Мы везде искали ключи, но они как в воду канули.

5. Укажите слово, строение которого соответствует схеме: $\neg \square \wedge \square \wedge$

- а) пришкольный б) приготовился в) удивительный г) приближаться

6. Какое слово имеет приставку?

- а) половик б) добрый в) высота г) выстрел

7. В каком слове нет суффикса?

- а) красавица б) улица в) курица г) умница

8. Каким способом образовано слово «СОТРУДНИК»?

- а) приставочным б) суффиксальным в) приставочно-суффиксальным

9. Укажите существительное, у которого в окончании пишется – И - .

- а) по галере... б) на топол... в) о елк... г) по дорог... д) огербари...

10. Найдите слово, в котором написание гласной в корне проверяется ударением.

- а) выр...сли б) м...лина в) бл...стеть г) р...скошный д) соб...рать

11. Укажите слово, в корне которого пишется - О - .

- а) р...стение б) к...сание в) распол...гаться г) разг...реться д) отр...сль

12. В каком ряду во всех словах пропущена буква – И -?

- а) уб...рать, нат...рание, прид...раться, расст...лить в) расст...латься, выт...рать, уд...ру
б) зам...рание, оп...раться, прот...рать, соб...раться г) отп...реть, зам...рать, ут...реть, ст...раю

13. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- а) бе...сонная, бе...совестный, во...выситься в) ...дать, ра...писка, ра...бить
б) ...дешний, ра...дать, бе...вкусный г) и...битый, бе...голосый, бе...страшный

14. Найдите слово с приставкой – ПРИ - .

- а) пр...пятствие б) пр...существовать в) пр...образовывать г) пр...вращаться д) пр...огромный

15. Чем в слове «ПРИРОДА» является – ПРИ - ?

- а) приставкой б) частью корня

16. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- а) овц...вод, пр...бежать в) пр...ключение, пр...пятствие
б) раз...скать, пр...глушить г) пр...дорожный, сверх...нтересный

17. В сложных словах соединительная согласная – О – пишется...

- а) после мягких согласных, шипящих и – ц - б) после твердых согласных

18. Какие слова являются однокоренными?

- 1) *запах* 2) *пахать* 3) *пахнуть* 4) *пахучий*

- а) 1, 2, 3 б) 2, 3, 4 в) 1, 3, 4 г) 1, 4

19. Найдите разносклоняемое существительное.

- а) семечко б) галерея в) пламя г) аллея д) история

20. В каком варианте склоняются и имя, и фамилия?

- а) Владимир Короленко в) Александр Дюма
б) Жюль Верн г) Даниэль Дефо

Контрольная работа в 7 классе

за I полугодие

Часть 1. Выберите ОДИН вариант ответа.

1. Определите стиль речи, к которому относится данный текст.

Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.

- 1) художественный 4) научный
2) разговорный 5) официально-деловой
3) публицистический

2. Определите стиль речи, к которому относится данный текст.

Представьте, что оратор овладел всеми навыками, чудесно умеет говорить, но... лень идти на сцену, не охота готовиться к выступлениям. Что будет? Да ничего не будет. Никто так и не узнает, что этот человек обучался ораторскому искусству.

- 1) художественный 4) научный
- 2) разговорный 5) официально-деловой
- 3) публицистический

3. Определите стиль речи, к которому относится данный текст.

Впереди огромная лиловая туча медленно поднималась из-за леса; надо мною и мне навстречу неслись длинные серые облака; ракиты тревожно шевелились и лепетали. Душный жар внезапно сменился влажным холодом; тени быстро густели. Я ударил вожжой по лошади, спустился в овраг, перебрался через сухой ручей, весь заросший лозинками, поднялся в гору и въехал в лес.

- 1) художественный 4) научный
- 2) разговорный 5) официально-деловой
- 3) публицистический

4. Определите стиль речи, к которому относится данный текст.

А мне что? Все едино — пропадать; куда я без лошади пойду? Пришиби — один конец; что с голоду, что так — все едино. Пропадай все: жена, дети — околевай все... А до тебя, погоди, доберёмся!

- 1) художественный 4) научный
- 2) разговорный 5) официально-деловой
- 3) публицистический

5. Для какого стиля речи характерна диалогическая речь?

- 1) Для научного
- 2) Для официально-делового
- 3) Для разговорного

6. Для какого стиля речи характерна злободневность, яркость, страстность, призывность?

- 1) Для художественного
- 2) Для научного
- 3) Для публицистического

7. Укажите словосочетание с причастием.

- 1) звонящий в колокола 3) играть с ребенком
- 2) гусиное перо 4) рассеянный ученик

8. Укажите причастие с окончанием -ем.

- 1) волнующ..ся море 3) в бушующ.. море
- 2) разбушевавш...ся стихией 4) под накренивш...ся забором

9. Укажите словосочетание со страдательным причастием.

- 1) потрескавшаяся поверхность 3) поднимаемая спортсменом
- 2) зацветающая рожь 4) летящим шаром

10. Укажите суффиксы действительных причастий настоящего времени.

- 1) -енн-, -нн-, -т- 3) -вш-, -ш-
2) -ащ-, -ящ-, -ущ-, -ющ- 4) -ем-, -ом-, -им-

11. Укажите причастие с суффиксом -ящ-.

- 1) сверка... щее облако 3) леч...щий врач
2) вер...щий в победу 4) стел...щееся растение

12. Укажите, в каком примере на месте пропуска пишется буква е.

- 1) посе...вший рожь 3) вид..вший многое
2) разукрас...вший окна 4) постро...вший шалаш

13. Укажите, в каком примере на месте пропуска пишется буква и.

- 1) слыш...мый издалика 3) заполня... мый бланк
2) укладыва... мые вещи 4) подгоня... мый ветром

14. Укажите, от какого глагола нельзя образовать страдательное причастие настоящего времени

- 1) открывать 2) сжигать 3) выпивать 4) работать

15. Укажите предложение с причастным оборотом.

- 1) Поваленная берёза была покрыта какой-то вьющейся растительностью.
2) Лёгонький ветерок колышет засохшие травы.
3) Вся поляна была усыпана созревшей земляникой.
4) Выглянувшее из-за туч солнце ласково осветило землю.

16. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые. Солнечный луч, (1) прорвавшийся (2) из-за чёрной тучи (3) осветил (4) край неба.

- 1) 1,2,3 2) 2,3,4 3) 1,3 4) 1,4

17. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Косые лучи солнца, склоняющегося к закату, почти не погружаются в воду.
2) Плывущие на катере, туристы любовались ночным морем.
3) Вскоре я увидел тропинку, петляющую среди высоких деревьев.
4) Аккуратно заштопанная бабушкой куртка лежала на моем стуле.

18. В каком примере не со словом пишется раздельно?

- 1) (не)открывшаяся дверь 3) (не)разрушенный снарядом
2) (не)созревший плод 4) (не)замеченная оплошность

19. В каком примере на месте пропуска пишется одна буква н?

- 1) нежаре... ый лук 3) разреза... ое яблоко
2) оборва... ая нить 4) загрязнё... ый воздух

20. В каком примере на месте пропуска пишутся две буквы н?

- 1) рубле... ый дом 3) бракова... ый товар
2) кова... ый сундук 4) кипячё...ая вода

21. В каком слове написание одной или двух букв н зависит от наличия зависимого слова?

- 1) печё...ый 2) броше...ый 3) приговоре...ый 4) записа...ы

22. В каком слове на месте пропуска пишется буква а?

- 1) заслуж... нная награда 3) задерж... нный нарушитель
2) начищ...нная обувь 4) потуш...нный костёр

23. В каком слове на месте пропуска пишется одна буква н?

- 1) вопросы неожида...ы 3) ученица растеря...а
2) встреча жела...а 4) подстриже... ы садовником

24. В каком слове на месте пропуска пишется буква я?

- 1) расстрел...н за предательство 3) выпущ...н из клетки
2) укуш...н собакой 4) высуш...н на солнце

25. В каком предложении **неверно** выделен причастный оборот? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Дом стоял в самом конце уходившей в поле деревенской улицы.
2) Струи воды стекающие с крыш образуют мелкие сосульки.
3) Поднимающийся от реки туман постепенно исчезал под лучами восходящего солнца.
4) Аллеи парка озаряла луна окружённая прозрачными облаками.

26. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запяты.

Родная земля (1) прогретая тёплым весенним солнцем (2) и (3) напоённая обильными дождями (4) давала бурные всходы.

- 1) 1,2,3 2) 1,4 3) 1,2,3,4 4) 1,2

27. Причастие - это...

- 1) самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопрос *какой? чей?*
2) самостоятельная часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопрос *какой?*
3) самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета по действию отвечает на вопрос *какой?*

28. В каком варианте дана верная морфологическая характеристика причастия в предложении: *Мы встретили человека, идущего, опустив голову.*

- 1) действительное, наст. вр., несов. вид, невозвратное, полное, Р.п., ед.ч., м.р.
2) страдательное, наст. вр., несов. вид, невозвратное, полное, И.п., ед.ч., м.р.
3) действительное, наст. вр., несов. вид, возвратное, полное, Р.п., ед.ч., м.р.

29. В каком варианте НЕ с причастием пишется слитно?

1) (не)доумевающий 2) (не)законченное, а начатое

3) (не)закрыта 4) (не)скошенная на лугу

30. В каком варианте на месте пропуска пишется буква Ё?

1) еж..вый 2) спушц..нная 3) медвеж..нок 4) освещ..нный

31. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые.

От пыли (1) поднятой порывом ветра (2) закружившейся столбом (3) и полетевшей (4) по дороге (5) пришлось (6) зажмуриться.

1) 1,2,5 2) 1,2,3,4,5,6 3) 1,2,6 4) 1,2,4,6

32. Укажите ошибочное утверждение.

1) Деепричастный оборот выделяется запятыми независимо от его места в предложении.

2) Деепричастия несовершенного вида отвечают на вопрос «что сделал?»

3) Деепричастный оборот в предложении является обстоятельством.

4) Деепричастия образуются только от глаголов.

33. Какое слово является деепричастием?

1) поднимавшийся 2) зевая 3) начавшегося 4) горячим

34. В каком варианте ответа НЕ с деепричастием пишется слитно?

1) (не)начав 2) (не)сопя 3) (не)боясь 4) (не)годуя

35. Укажите верное продолжение предложения.

Увидев красный сигнал светофора,

1) водитель затормозил. 2) автомобиль остановился.

3) машина была остановлена. 4) движение на дороге прекратилось

36. От какого глагола нельзя образовать деепричастие несовершенного вида?

1) ждать 2) мечтать 3) толкать 4) читать

Контрольная работа в 8 классе

за I полугодие

1. Какое словосочетание является именным?

- 1) увлекаться спортом
- 2) помогая друг другу
- 3) олимпийское движение
- 4) слишком сложно

A2. В каком словосочетании вид связи УПРАВЛЕНИЕ?

- 1) с лёгким сердцем
- 2) весьма опасен
- 3) кабинет директора
- 4) своя игра

A3. В каком предложении подлежащее выражено существительным?

- 1) Мы с приятелем вдвоём замечательно живём.
- 2) По аллее шла нарядная девочка с пуделем.
- 3) Жили-были старик со старухой.
- 4) Иногда кошка с собакой живут дружно.

A4. В каком предложении на месте пропуска ставится ТИРЕ?

- 1) Ты (...) настоящий друг.
- 2) Три (...) число магическое.
- 3) С другом и горе (...) не беда.
- 4) Ласковое слово (...) что солнышко в ненастье.

A5. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- 1) Я намерен был уехать сегодня же.
- 2) Мы продолжили изучать тему.
- 3) Любишь ли ты спорить?
- 4) В детстве он хотел стать пожарным.

A6. В каком предложении есть прямое дополнение?

- 1) Ночь незаметно ползла над лесом.
- 2) Вера в победу помогла команде.
- 3) Налей мне чаю, пожалуйста.
- 4) Бабушка всегда беспокоится обо мне.

A7. В каком предложении есть глагол-инфинитив, выступающий в роли дополнения?

- 1) Я начал заниматься по-настоящему только недавно.
- 2) Вы перестанете разговаривать на уроке?
- 3) Мушкетёры всегда готовы помочь другу.
- 4) Капитан приказал поднять якорь.

A8. Какое приложение пишется через дефис?

- 1) (тренер)Сёмин
- 2) (балет)«Жизель»
- 3) (студент)математик
- 4) (река)Ока

A9. В каком предложении есть обстоятельство цели?

- 1) Ты едешь в Оренбург служить под его началом.
- 2) Через минуту попадья вышла ко мне в сени.
- 3) Я горько заплакал и громко произнёс имя моей любимой.
- 4) Маша была необыкновенно хороша в этот миг.

A10. В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?

- 1) Густой туман, точно вата лежал по всему лесу.
- 2) Для него работа как каторга.
- 3) Самолюбивый человек засыхает словно одинокое дерево.
- 4) Он вскочил, как ужаленный.

A11. В каком предложении надо поставить только одну запятую?

- 1) За что же не боясь греха Кукушка хвалит петуха?
- 2) Ко мне подпрыгивая подбежал маленький мальчик.
- 3) Охотник немного согрившись уснул.

4) Не обращая внимания на летавших вокруг нас пчёл мы подошли к пасечнику.

A12. Какое несогласованное определение нельзя заменить синонимичным согласованным?

- 1) дверь на балкон
- 2) ткань в полоску
- 3) окна в сад
- 4) перчатки из кожи

B1. Укажите тип сказуемого в данном предложении:

Памятник А.С. Пушкину на Пушкинской площади в Москве продолжает собирать вокруг себя множество людей.

B2. Из данного предложения выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ

За правое дело стой смело.

B3. Выпишите из данного предложения ПРИЛОЖЕНИЕ: В басне «Обоз» Крылов коснулся стратегии и тактики Кутузова.

B-4. Найдите в данном предложении обстоятельство. Укажите его вид по значению (по вопросу)

Савельич поглядел на меня с глубокой горестью и пошёл за моим долгом.

B5. Укажите, чем в данном предложении выражено обстоятельство:

Я жил недорослем, гоня голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками.

B6. Выпишите из предложения согласованные определения:

В этот день в тысяча семьсот пятьдесят пятом году был подписан Указ о создании Московского университета.

C1. Напишите полную характеристику предложения:

И вот на поле грозной сечи ночная пала тень.

Контрольный тест по русскому языку за 1 полугодие 9 класс.

Задание 1. Найти простое предложение. (Знаки препинания не расставлены)

1. Ночи стояли лунные и я порой просыпался среди ночи в самый глубокий час ее когда даже соловей не пел. (И.Бунин)
2. У Берсенева в комнате стояло фортепьяно небольшое и не новое но с мягким и приятным хоть и не совсем чистым тоном. (И.С.Тургенев)
3. Чувствовалось что это южный город всегда было много фруктов цветов голубей. (А.Фадеев)
4. И в это мгновение донесся голос супруги и повернувшись Василиса столкнулась с ней. (М.Булгаков)

Задание 2. Найти сложносочиненное предложение. (Знаки препинания не расставлены)

1. Пока Тургенев жил во Франции в Спасском подрастала его дочь. (Б.Зайцев)
2. И ощущение того что они вынужденно покидают родную землю близких людей бегут в безывестность и что сила бросившая эту черную тень может настичнуть и раздавить их тяжестью лежало на сердце. (А.Фадеев)

-
3. Виардо прошла через всю его (Тургенева) жизнь но сама жизнь прямой линией не была. (Б.Зайцев)
 4. И славен буду я доколь в подлунном мире жив будет хоть один пиит. (А.С.Пушкин)

Задание 3. Найти сложносочиненное предложение с разделительный союзом.

1. Вы можете высказывать свое мнение, позвонив по телефону радиостанции, или можно отправить смс.
2. Пруд был темен, покоен, и лодка была точно приклеена к черной воде.
3. Старик смеялся, а матери всё казалось милым сном.
4. Ни я тебе не могу дозвониться, ни ты мне.

Задание 4. Найти сложноподчиненное предложение.

1. Не всякий хлеб пашет да всякий его ест.
2. Парламент стоит на страже законов и конституции а правительство следит за их осуществлением.
3. Художник видит то чего не видят остальные.
4. Писал он басни этот род казался ему самым благоразумным.

Задание 5. Найти сложноподчиненное предложение с придаточным определительным. (Знаки препинания не расставлены)

1. Дом в котором я живу находится в новом районе.
2. В начале 1816 года Карамзин выехал в Петербург чтобы отдать в типографию для издания восемь томов своего исторического труда.
3. Несмотря на то что наш спортсмен еще не совсем восстановился после травмы он сумел занять призовое место.
4. Чтобы определить пройденный путь надо скорость тела умножить на время его движения.

Задание 6. Найти сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным. (Знаки препинания не расставлены)

1. Улицы где мы провели детство и юность навсегда останутся в нашей памяти.
2. Я не знаю где встретиться нам придется с тобой.
3. Там где клен шумит над речной волной говорили мы о любви с тобой.
4. После рекламной паузы вернемся к важнейшим событиям которые произошли на прошлой неделе.

Задание 7. Найти сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным. (Знаки препинания не расставлены)

1. И в мире нет таких вершин что взять нельзя.
2. Остановившись в медленном пути смотрю как день играя расцветает.
3. Есть что-то неизъяснимо трогательное в петербургской природе когда она с наступлением весны вдруг выкажет всю свою мощь все дарованные ей небом силы опустится разрядится упестрится цветами.
4. И стало ясно что все эти цветы высаженные с такой любовью к великому сожалению погибнут.

Задание 8. Найти сложноподчиненное предложение, в котором простые предложения связаны двойным союзом.

1. Никогда не говори того, чего не знаешь.
2. Если президент избирается прямым голосованием всего народа, то он должен заручиться поддержкой всех или самых крупных электоратов.
3. О Байкале есть древняя легенда, которую знает в тех краях и стар и

млад.

4. Приведите пример слов, которые имеют устаревшее значение.

Задание 9. Найти сложноподчиненное предложение, в котором придаточная часть присоединена союзным словом.

1. В древности юристы приравнивались к жрецам, ибо могли творить правосудие, отделять справедливое от несправедливого.
2. Обычай – это правила, которые соблюдаются по привычке.
3. Бывали случаи, когда часть территории получала независимость от своего государства без войны по обоюдному согласию.
4. Все, о чем мы говорили, должно остаться между нами.

Задание 10. Роль союза *и*. Выберите сложносочиненное предложение, в котором запятая перед союзом *И* не ставится. (Знаки препинания не расставлены)

1. И часто в окна комнаты моей влетают ветры северных морей и голубь ест из рук моих пшеницу.
2. В кабинете загорелась зеленая лампа и Александр II возмущенный до глубины чугунной души глянул на троих.
3. Не обидишь ты даром и гадины ты помочь и злодею готов и червонцы твои не украдены у сирот беззащитных и вдов.
4. В неведомой глуши в деревне полудикой я рос среди буйных дикарей и мне дала судьба по милости великой в руководителей псарей.

Задание 11. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Притихли (1) и дядя Коля (2) и Марина (3) и даже их маленький сынишка (4) и такая же тишина установилась на подводе (5) следовавшей за ними.

1. 2, 3, 4, 5
2. 1, 2, 3, 4, 5
3. 2, 3, 4
4. 1, 2, 3, 5

Задание 12. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1. Нос парохода время от времени так глубоко зарывался в воду, что брызги долетали до меня.
2. День, что начинался так весело не оправдал наших планов.
3. Многим покажется странным, что еще каких-нибудь сто лет назад в России не было ни одного доступного музея, если не считать Эрмитажа, где русских картин было немного.
4. Наши теннисистки обыграли сильнейших спортсменов Европы, победить которых очень и очень нелегко.